

HARMONOGRAM I PROGRAM SZKOLENIA - ICT

WYKŁADOWCA: Piotr Jastrzębski

ZAJĘCIA: Kurs komputerowy

GRUPA: 20

MIEJSCE ZAJĘĆ (adres): ul. Chełmska 19/21, 02-724 Warszawa pokój 513

Data	Godziny od ... - do ...	Temat zajęć	Liczba godzin lekcyjnych
96 godzin			
06.03.2019	08.00-13.30	Podstawy pracy z komputerem. Informacje ogólne.	6
08.03.2019	08.00-13.30	Podstawy pracy w sieci cz. 1.	6
11.03.2019	08.00-13.30	Podstawy pracy w sieci cz. 2.	6
13.03.2019	08.00-13.30	Przetwarzanie tekstów cz. 1.	6
15.03.2019	08.00-13.30	Przetwarzanie tekstów cz. 2.	6
18.03.2019	08.00-13.30	Przetwarzanie tekstów cz. 3.	6
20.03.2019	08.00-13.30	Przetwarzanie tekstów cz. 4.	6
22.03.2019	08.00-13.30	Arkusze kalkulacyjne cz. 1.	6
25.03.2019	08.00-13.30	Arkusze kalkulacyjne cz. 2.	6
27.03.2019	08.00-13.30	Arkusze kalkulacyjne cz. 3.	6

29.03.2019	08.00-13.30	Arkusze kalkulacyjne cz. 4.	6
01.04.2019	08.00-13.30	IT Security cz. 1.	6
03.04.2019	08.00-13.30	IT Security cz. 2.	6
05.04.2019	08.00-13.30	IT Security cz. 3.	6
08.04.2019	08.00-13.30	IT Security cz. 4.	6
10.04.2019	08.00-13.30	Rozwiązywanie problemów cz. 1.	6
RAZEM			96

HARMONOGRAM I PROGRAM SZKOLENIA – J. Angielski

WYKŁADOWCA: *Marcin Karkocha*

ZAJĘCIA: *J. Angielski*

GRUPA: 20

MIEJSCE ZAJĘĆ (adres): *ul. Chełmska 19/21, 02-724 Warszawa, pok. 513*

Data	Godziny od ... - do ...	Temat zajęć	Liczba godzin lekcyjnych
12.03.2019	17.00-20.45	My name is Hannah, not Anna– słuchanie, mówienie. Czasownik to be – zdania twierdzące. Zaimki rzeczownikowe. Przedstawianie się. Pozdrawianie Gramatyka – to be w zdaniach twierdzących; słownictwo, mówienie i słuchanie. Czasownik to be – zdania twierdzące. Zaimki rzeczownikowe.	5
14.03.2019	17.00-20.45	The memory game – słownictwo i mówienie. Czasownik to be – zdania twierdzące. Zaimki rzeczownikowe. Mówienie dni tygodnia. TEST sprawdzający z rozdziału.	5
19.03.2019	17.00-20.45	All over the world – słownictwo. Czasownik to be- zdania przeczące i pytające. Mówienie nazw państw i miast. Gramatyka – to be Czasownik to be- zdania przeczące i pytające. Pytanie o narodowość i podawanie swojej narodowości. Pytanie o miasta/państw, z których się pochodzi. Pytanie o miasta.	5
21.03.2019	17.00-20.45	Mówienie liczb. All over the world –piosenka; mówienie i słownictwo. Czasownik to be- zdania twierdzące, przeczące i pytające. Pytanie o narodowość i podawanie swojej narodowości. Pytanie o miasta/państw, z których się pochodzi. Powtórka rozdziału II; TEST sprawdzający z rozdziału II.	5
26.03.2019	17.00-20.45	Open your books, please – słownictwo. Tryb rozkazujący. Wykonywanie poleceń na lekcji.	5

		Literowanie. Gramatyka - zaimki dzierżawcze my, your; słuchanie i mówienie. Zaimki dzierżawcze my, your. Czasowniki to be.	
28.03.2019	17.00-20.45	Podawanie swoich danych (np. wiek, adres, email, numer telefonu). Pytanie o dane innych osób.	5
02.04.2019	17.00-20.45	Completing a form – pisanie i mówienie. Zaimki dzierżawcze my, your. Czasownik to be. Powtórka rozdziału; TEST sprawdzający z rozdziału.	5
04.04.2019	17.00-20.45	Arriving in London – zastosowanie języka angielskiego w praktyce. Czasownik to be. Can you...? Can I...? Would you like...? Zameldowywanie się w hotelu. Proponowanie czegoś do picia, odmawianie i przyjmowanie. Prośzenie o coś. Literowanie.	5
09.04.2019	17.00-20.45	A writer's room – słownictwo i gramatyka. Przedimek a/an. Liczba mnoga rzeczowników. Opisywanie tego, co znajduje się w pokoju. This, that, these, those. Zaimki wskazujące - this, that, these, those. Opisywanie tego, co znajduje się na biurku.	5
11.04.2019	17.00-20.45	Powtórka rozdziału. TEST sprawdzający z rozdziału. Omówienie wyników testu i zaliczenia.	5
15.04.2019	17.00-20.45	Przymiotniki. Opisywanie sławnych osób. Podawanie podstawowych informacji o sławnych osobach. Your classroom – mówienie, gramatyka i słownictwo.	5

		Przymiotniki. Opisywanie swojej sali w szkole. Opisywanie ulubionego pomieszczenia w szkole. Wyrażanie sugestii na temat zmiany wystroju sali i odpowiadanie na sugestie. After 300 meters, turn right. Tryb rozkazujący. Wydawanie poleceń. Opisywanie tego, jak się czujemy.	
17.04.2019	17.00-20.45	Gramatyka – imperatives, let's; mówienie. Tryb rozkazujący. Wydawanie poleceń. Please don't go – piosenka i gramatyka. Tryb rozkazujący. Wydawanie poleceń. Opisywanie swoich uczuć. TEST z rozdziału; Omówienie wyników testu i zaliczenia.	5
19.04.2019	17.00-20.45	Things I love about Britain – gramatyka i słownictwo. Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące. Opisywanie prawdziwych rzeczy o sobie. Starbucks, summer....- czytanie i mówienie. Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące. Opisywanie różnych aspektów życia w swoim kraju.	5
22.04.2019	17.00-20.45	Podstawy pracy z komputerem. Informacje ogólne.	5
24.04.2019	17.00-20.45	Work and play - gramatyka, słuchanie i słownictwo. Czas present simple – zdania pytające. Pytanie o zawód i to, co się robi w pracy. Opisywanie tego, czym się zajmujemy w życiu.	5

		Uniforms- for or against – mówienie i czytanie. Czas present simple – zdania pytające. Pytanie o to co robimy w ciągu tygodnia i podczas weekendu. Opisywanie swojego tygodnia i weekendu.	
26.04.2019	17.00-20.45	Present Simple questionnaire – mówienie, czytanie i gramatyka. Czas present simple – zdania twierdzące, przeczące i pytające. Pytanie o czynności wykonywane codziennie, zainteresowania i upodobania. Powtórka rozdziału. Test z rozdziału.	5
29.04.2019	17.00-20.45	Things I love about Britain – gramatyka i słownictwo. Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące. Opisywanie prawdziwych rzeczy o sobie. Starbucks, summer....- czytanie i mówienie. Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące. Opisywanie różnych aspektów życia w swoim kraju. Work and play - gramatyka, słuchanie i słownictwo.	5
06.05.2019	17.00-20.45	Czas present simple – zdania pytające. Pytanie o zawód i o to, co się robi w pracy. Opisywanie tego, czym się zajmujemy w życiu. Uniforms- for or against – mówienie i czytanie. Czas present simple – zdania pytające. Pytanie o to co robimy w ciągu tygodnia i podczas weekendu. Opisywanie swojego tygodnia i weekendu.	5
08.05.2019	17.00-20.45	Wyrażanie opinii na temat mundurków. Present Simple questionnaire – mówienie, czytanie i gramatyka. Czas present simple – zdania twierdzące, przeczące i pytające. Pytanie o czynności wykonywane codziennie, zainteresowania i upodobania.	5
10.05.2019	17.00-20.45	Coffee to take away – zastosowanie języka angielskiego w praktyce Can I have...?	5

		Zamawianie jedzenia i picia w kawiarni. Poznanwanie nowych osób i przedstawianie się.	
13.05.2019	17.00-20.45	Sun and the City – słownictwo, mówienie, czytanie i słuchanie. Opisywanie tego, co robią sąsiedzi w chwili obecnej.	5
15.05.2019	17.00-20.45	Spot the differences – mówienie, czytanie i gramatyka. Czas present continuous i present simple. Opisywanie swoich hobby i zajęć pozalekcyjnych. Wyrażanie opinii na temat zajęć pozalekcyjnych. Czas present simple i present continuous. Opisywanie pogody. Wypowiadanie się na temat miejsc, które warto zobaczyć w swoim mieście. Uzasadnianie wyboru miejsca w Londynie, które chcielibyśmy zobaczyć.	5
17.05.2019	17.00-20.45	Gramatyka – present simple i present continuous. Czas present simple i present continuous. Wypowiadanie się na temat popularności portali społecznościowych i ich użytkowników. Social networking – pisanie i mówienie. Czas present simple i present continuous. Opisywanie tego, co robimy w tej chwili na wakacjach. Opisywanie tego, co robimy zazwyczaj i tego, co robimy obecnie.	5
20.05.2019	17.00-20.45	Reading in English – gramatyka. Zaimki dopełnieniowe. Mówienie historii miłosnej. Sally's phone – czytanie i słuchanie. Zaimki dopełnieniowe. Wyrażanie opinii na temat zakończenia opowiadania. Powtórka rozdziału. Podsumowanie spotkań.	5
RAZEM			120



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Kompetentni Mazowszanie – rozwój umiejętności językowych i komputerowych mieszkańców województwa mazowieckiego” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.2 Upowszechnienie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych.