

## HARMONOGRAM I PROGRAM SZKOLENIA - ICT

WYKŁADOWCA: *Justyna Zakrzewska*

ZAJĘCIA: *Kurs komputerowy*

GRUPA: 22

MIEJSCE ZAJĘĆ (adres): *ul. Tomaszowska 5, 26-420 Nowe Miasto*

| Data             | Godziny od ... - do ... | Temat zajęć                                     | Liczba godzin lekcyjnych |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>96 godzin</b> |                         |                                                 |                          |
| 07.03.2019       | 11.45-16.30             | Podstawy pracy z komputerem. Informacje ogólne. | 6                        |
| 10.03.2019       | 12.00-16.30             | Podstawy pracy w sieci cz.1.                    | 6                        |
| 15.03.2019       | 16.00-21.00             | Podstawy pracy w sieci cz. 2.                   | 6                        |
| 17.03.2019       | 12.00-16.30             | Podstawy pracy w sieci cz. 3.                   | 6                        |
| 29.03.2019       | 16.00-21.00             | Przetwarzanie tekstów cz. 1.                    | 6                        |
| 31.03.2019       | 7.30-12.00              | Przetwarzanie tekstów cz. 2.                    | 6                        |
| 05.04.2019       | 16.00-21.00             | Przetwarzanie tekstów cz. 3.                    | 6                        |
| 07.04.2019       | 12.00-16.30             | Arkusze kalkulacyjne cz. 1.                     | 6                        |
| 12.04.2019       | 16.00-21.00             | Arkusze kalkulacyjne cz. 2.                     | 6                        |

Projekt „Kompetentni Mazowszanie – rozwój umiejętności językowych i komputerowych mieszkańców województwa mazowieckiego” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.2 Upowszechnienie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych.

|              |             |                                |           |
|--------------|-------------|--------------------------------|-----------|
| 26.04.2019   | 16.00-21.00 | Arkusze kalkulacyjne cz. 3.    | 6         |
| 28.04.2019   | 12.00-16.30 | Arkusze kalkulacyjne cz. 4.    | 6         |
| 10.05.2019   | 16.00-21.00 | IT Security cz. 1.             | 6         |
| 12.05.2019   | 7.30-12.00  | IT Security cz. 2.             | 6         |
| 17.05.2019   | 16.00-21.00 | Rozwiązywanie problemów cz. 1. | 6         |
| 19.05.2019   | 12.00-16.30 | Rozwiązywanie problemów cz. 2. | 6         |
| 31.05.2019   | 16.00-21.00 | Podsumowanie materiału.        | 6         |
| <b>RAZEM</b> |             |                                | <b>96</b> |

## HARMONOGRAM I PROGRAM SZKOLENIA – J. Angielski

WYKŁADOWCA: *Magdalena Molenda*

ZAJĘCIA: *J. Angielski*

GRUPA: 22

MIEJSCE ZAJĘĆ (adres): *ul. Tomaszowska 5, 26-420 Nowe Miasto*

| Data             | Godziny od ... - do ... | Temat zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin lekcyjnych |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>96 godzin</b> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 07.03.2019       | 16.45-21.15             | My name is Hannah, not Anna– słuchanie, mówienie. Czasownik to be – zdania twierdzące. Zaimki rzeczownikowe. Przedstawianie się.<br>Pozdrawianie<br>Gramatyka – to be w zdaniach twierdzących; słownictwo, mówienie i słuchanie. Czasownik to be – zdania twierdzące. Zaimki rzeczownikowe.                      | 5                        |
| 10.03.2019       | 8.00-12.00              | The memory game – słownictwo i mówienie. Czasownik to be – zdania twierdzące. Zaimki rzeczownikowe. Mówienie dni tygodnia. TEST sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                                                        | 5                        |
| 14.03.2019       | 17.00-21.00             | All over the world – słownictwo. Czasownik to be- zdania przeczące i pytające. Mówienie nazw państw i miast. Gramatyka – to be<br>Czasownik to be- zdania przeczące i pytające.<br>Pytanie o narodowość i podawanie swojej narodowości.<br>Pytanie o miasta/państw, z których się pochodzi.<br>Pytanie o miasta. | 5                        |
| 17.03.2019       | 8.00-12.00              | Mówienie liczb.<br>All over the world –piosenka; mówienie i słownictwo.<br>Czasownik to be- zdania twierdzące, przeczące i pytające.<br>Pytanie o narodowość i podawanie swojej narodowości.<br>Pytanie o miasta/państw, z których się pochodzi.<br>Powtórka rozdziału II; TEST sprawdzający z rozdziału II.     | 5                        |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21.03.2019 | 17.00-21.00 | Open your books, please – słownictwo.<br>Tryb rozkazujący.<br>Wykonywanie poleceń na lekcji.<br>Literowanie.<br>Gramatyka - zaimki dzierżawcze my, your; słuchanie i mówienie.<br>Zaimki dzierżawcze my, your.<br>Czasowniki to be.                                     | 5 |
| 24.03.2019 | 8.00-12.00  | Podawanie swoich danych (np. wiek, adres, email, numer telefonu).<br>Pytanie o dane innych osób.                                                                                                                                                                        | 5 |
| 28.03.2019 | 17.00-21.00 | Completing a form – pisanie i mówienie.<br>Zaimki dzierżawcze my, your.<br>Czasownik to be.<br>Powtórka rozdziału; TEST sprawdzający z rozdziału.                                                                                                                       | 5 |
| 31.03.2019 | 12.00-16.00 | Arriving in London – zastosowanie języka angielskiego w praktyce.<br>Czasownik to be.<br>Can you...?<br>Can I...?<br>Would you like...?<br>Zameldowywanie się w hotelu.<br>Proponowanie czegoś do picia, odmawianie i przyjmowanie.<br>Proślenie o coś.<br>Literowanie. | 5 |
| 04.04.2019 | 17.00-21.00 | A writer's room – słownictwo i gramatyka.<br>Przedimek a/an.<br>Liczba mnoga rzeczowników.<br>Opisywanie tego, co znajduje się w pokoju.<br>This, that, these, those.<br>Zaimki wskazujące - this, that, these, those.<br>Opisywanie tego, co znajduje się na biurku.   | 5 |
| 07.04.2019 | 8.00-12.00  | Powtórka rozdziału. TEST sprawdzający z rozdziału. Omówienie wyników testu i zaliczenia.                                                                                                                                                                                | 5 |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11.04.2019 | 17.00-21.00 | <p>Przymiotniki.<br/>Opisywanie sławnych osób.<br/>Podawanie podstawowych informacji o sławnych osobach.<br/>Your classroom – mówienie, gramatyka i słownictwo.<br/>Przymiotniki.<br/>Opisywanie swojej sali w szkole.<br/>Opisywanie ulubionego pomieszczenia w szkole.<br/>Wyrażanie sugestii na temat zmiany wystroju sali i odpowiadanie na sugestie.<br/>After 300 meters, turn right.<br/>Tryb rozkazujący.<br/>Wydawanie poleceń.<br/>Opisywanie tego, jak się czujemy.</p> | 5 |
| 14.04.2019 | 12.00-16.00 | <p>Gramatyka – imperatives, let's; mówienie.<br/>Tryb rozkazujący.<br/>Wydawanie poleceń.<br/>Please don't go – piosenka i gramatyka.<br/>Tryb rozkazujący.<br/>Wydawanie poleceń.<br/>Opisywanie swoich uczuć.<br/>TEST z rozdziału; Omówienie wyników testu i zaliczenia.</p>                                                                                                                                                                                                    | 5 |
| 25.04.2019 | 17.00-21.00 | <p>Things I love about Britain – gramatyka i słownictwo.<br/>Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące.<br/>Opisywanie prawdziwych rzeczy o sobie.<br/>Starbucks, summer....- czytanie i mówienie.<br/>Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące.</p>                                                                                                                                                                                                          | 5 |
| 28.04.2019 | 8.00-12.00  | Opisywanie różnych aspektów życia w swoim kraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |

|             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|             |             | Work and play - gramatyka, słuchanie i słownictwo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 09.05.2019  | 17.00-21.00 | Czas present simple – zdania pytające.<br>Pytanie o zawód i oto, co się robi w pracy.<br>Opisywanie tego, czym się zajmujemy w życiu.<br>Uniforms- for or against – mówienie i czytanie.<br>Czas present simple – zdania pytające.<br>Pytanie o to co robimy w ciągu tygodnia i podczas weekendu.<br>Opisywanie swojego tygodnia i weekendu.                             | 5 |
| 12. 05.2019 | 12.00-16.00 | Present Simple questionnaire – mówienie, czytanie i gramatyka.<br>Czas present simple – zdania twierdzące, przeczące i pytające.<br>Pytanie o czynności wykonywane codziennie, zainteresowania i upodobania.<br>Powtórka rozdziału. Test z rozdziału.                                                                                                                    | 5 |
| 16.05.2019  | 17.00-21.00 | Things I love about Britain – gramatyka i słownictwo.<br>Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące.<br>Opisywanie prawdziwych rzeczy o sobie.<br>Starbucks, summer....- czytanie i mówienie.<br>Czas present simple – zdania twierdzące i przeczące.<br>Opisywanie różnych aspektów życia w swoim kraju.<br>Work and play - gramatyka, słuchanie i słownictwo. | 5 |
| 19.05.2019  | 8.00-12.00  | Czas present simple – zdania pytające.<br>Pytanie o zawód i oto, co się robi w pracy.<br>Opisywanie tego, czym się zajmujemy w życiu.<br>Uniforms- for or against – mówienie i czytanie.<br>Czas present simple – zdania pytające.<br>Pytanie o to co robimy w ciągu tygodnia i podczas weekendu.<br>Opisywanie swojego tygodnia i weekendu.                             | 5 |
| 23.05.2019  | 17.00-21.00 | Wyrażanie opinii na temat mundurków.<br>Present Simple questionnaire – mówienie, czytanie i gramatyka.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 |

|            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|            |             | Czas present simple – zdania twierdzące, przeczące i pytające.<br>Pytanie o czynności wykonywane codziennie, zainteresowania i upodobania.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 26.05.2019 | 12.00-16.00 | Coffee to take away – zastosowanie języka angielskiego w praktyce<br>Can I have...?<br>Zamawianie jedzenia i picia w kawiarni.<br>Poznanie nowych osób i przedstawianie się.                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 |
| 30.05.2019 | 17.00-21.00 | Sun and the City – słownictwo, mówienie, czytanie i słuchanie.<br>Opisywanie tego, co robią sąsiedzi w chwili obecnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 |
| 02.06.2019 | 8.00-12.00  | Spot the differences – mówienie, czytanie i gramatyka.<br>Czas present continuous i present simple.<br>Opisywanie swoich hobby i zajęć pozalekcyjnych.<br>Wyrażanie opinii na temat zajęć pozalekcyjnych.<br>Czas present simple i present continuous.<br>Opisywanie pogody.<br>Wypowiadanie się na temat miejsc, które warto zobaczyć w swoim mieście.<br>Uzasadnianie wyboru miejsca w Londynie, które chcielibyśmy zobaczyć. | 5 |
| 07.06.2019 | 17.00-21.00 | Gramatyka – present simple i present continuous.<br>Czas present simple i present continuous.<br>Wypowiadanie się na temat popularności portali społecznościowych i ich użytkowników.<br>Social networking – pisanie i mówienie.<br>Czas present simple i present continuous.<br>Opisywanie tego, co robimy w tej chwili na wakacjach.<br>Opisywanie tego, co robimy zazwyczaj i tego, co robimy obecnie.                       | 5 |
| 09.06.2019 | 12.00-16.00 | Reading in English – gramatyka.<br>Zaimki dopełnieniowe.<br>Mówienie historii miłosnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 |

|       |  |                                                                                                                                                                             |     |
|-------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |  | <p>Sally's phone – czytanie i słuchanie.<br/>Zaimki dopełnieniowe.<br/>Wyrażanie opinii na temat zakończenia opowiadania.<br/>Powtórka rozdziału. Podsumowanie spotkań.</p> |     |
| RAZEM |  |                                                                                                                                                                             | 120 |